



8. Schulleben – Offener Ganzttag (*kurz und kompakt*)





Bei unserem gemeinsamen **Mittagessen** stehen folgende Aspekte im Vordergrund:

- ❖ Abwechslungsreiches, **warmes** und ausgewogenes Mittagessen (Anbieter: Uffelmann; Kostenfaktor: 2€ pro Mahlzeit; Zuschüsse auf Anfrage)
- ❖ Soziale Funktionen der gemeinsamen Mahlzeit - zusammen schmeckt es doppelt gut!
- ❖ Vermittlung von Tischkultur/Essensregeln/Umgang mit Besteck
- ❖ Gesundheitsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler auf vielfältigen Wegen anbahnen (zum Beispiel das Projekt Gesunde Ernährung oder das abwechslungsreiche Mittagessen [s.o.]
- ❖ Gemeinsame Verantwortung für den Essensablauf (Tischdecken und –abräumen → Förderung der Selbstständigkeit)
- ❖ Kleine Happen für den Nachmittag (Obst und Rohkost)

Die **Hausaufgabenbetreuung** ist ein fester Bestandteil im täglichen Ablauf des Ganztages. In einem separaten Raum erhalten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, selbstständig oder bei Bedarf mit Hilfestellung ihre Aufgaben zu erledigen. Allerdings darf die Hausaufgabenbetreuung nicht mit Nachhilfestunden gleichgesetzt werden.

Wichtig ist allen Beteiligten, dass den Schülerinnen und Schüler ihrem Leistungsstand entsprechende Hilfen zum selbstständigen Lernen gegeben werden. Ziel ist die Entwicklung einer positiven Arbeitshaltung gegenüber schulischen Anforderungen und allgemeinen Pflichten des täglichen Zusammenlebens.

Die Lehrkräfte und das Ganztagesteam kooperieren in diesem Bereich eng miteinander und besprechen Inhalte und Abläufe.

Erziehung

Primäres Ziel ist es, dass sich die Schülerinnen und Schüler im Ganztage wohlfühlen und einen strukturierten Tagesablauf erleben. Somit können sie „ankommen“ und es wird möglich, eine Beziehung zu den einzelnen Schülerinnen und Schülern als Basis der Erziehungsarbeit aufzubauen. Hauptaugenmerk sind die Regeln des täglichen Zusammenlebens: „Welche Handlungsalternativen habe ich in Konfliktsituationen?“ „Wie äußere ich meine Gefühle angemessen?“ „Wie gehe ich mit Frust um?“ Daher lautet der Leitsatz der Stötznerschule und des Ganztages aus dem Trainingsraumkonzept **„Wir gehen respektvoll miteinander um!“** (Ausführliche Informationen zum Trainingsraum finden sich ... Christoph, bitte LINK setzen). Da viele verschiedene Kulturen im Ganztage aufeinandertreffen, ist ein respektvoller und toleranter Umgang mit den anderen Sitten und Gebräuchen unumgänglich.

Förderangebote

Im Ganztage der Stötznerschule findet eine Fortsetzung der im Unterricht geförderten Entwicklungsbereiche statt. Förderplangespräche finden gemeinsam zwischen einzelnen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehr- und Betreuungskräften des Ganztages statt. Somit ziehen alle an der Erziehung Beteiligten an einem Strang zum Wohl und Nutzen der Schülerinnen und Schüler. Dies beinhaltet, die einzelne Schülerin und den einzelnen Schüler mit ihren/seinen Stärken und Schwächen wahrzunehmen und individuell zu fördern. Priorität haben folgende Entwicklungsbereiche:

- ❖ Sozialverhalten,
- ❖ Motorik,
- ❖ Sensorik,
- ❖ Kommunikation und Sprache sowie
- ❖ Emotionalität.



Realisiert werden die o.g. Entwicklungsbereiche in den verschiedenen Angeboten, die der offene Ganztag der Stötznerschule den Schülern bietet:

Angebote

Neben dem freien Spiel können die Schülerinnen und Schüler an bestimmten Tagen folgende Angebote wahrnehmen:

Bewegungsangebote:

- ❖ Fahrrad fahren mit Hindernissen
- ❖ Basketball spielen
- ❖ Karatetraining
- ❖ Tischtennis spielen
- ❖ Pedalo fahren
- ❖ Bewegungsförderung
- ❖ tägliche Kicker-Zeiten

Musische Angebote:

- ❖ Sich verwandeln mit Theaterschminke
- ❖ Malen und Basteln mit verschiedenen Materialien
- ❖ Singen mit und ohne Gitarre
- ❖ Einsatz von Handpuppen (Rollenspiele)
- ❖ Dekoration der Räumlichkeiten
- ❖ Theaterspielen (Projekte)
- ❖ Freies Hip-Hop-Tanzen
- ❖ Bibliotheksbenutzung

Entspannungsangebote:

- ❖ mit Klangschalen entspannen
- ❖ (Mandala) malen
- ❖ Entspannungsreisen
- ❖ Rückzugsmöglichkeiten bieten

Sensorische Angebote:

- ❖ Fühlen, Hören, Riechen und Schmecken
- ❖ Projekt Gesundheitserziehung

Medienerziehung:

- ❖ Computer spielen
- ❖ (Sach-) Filme gucken
- ❖ Vorlesen

Sonstiges:

- ❖ Fahrrad-Werkstatt
- ❖ Quizzen
- ❖ Gesellschaftsspiele

Die oben ausführlich dargestellten fünf Säulen des offenen Ganztages der Stötznerschule bieten einen strukturierten Tagesablauf für die Schüler und Schülerinnen und ermöglichen einen ausbalancierten Wechsel von Spannung und Entspannung.



Ganztag an der Stötznerschule gewährleistet:

- einen abwechslungsreichen Lebens-, Lern- und Erfahrungsraum;
- eine pädagogische Verbindung von schulischem Vor- und Nachmittag;
- einen zuverlässigen Betreuungsrahmen mit festen Bezugspersonen sowie
- die Förderung unterschiedlicher Begabungen/Förderbedarfe der Schülerinnen und Schüler.

Neugierig geworden? Vorbeischaun lohnt sich!!